Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сосновская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
Педагогическим советом
МКОУ «Сосновская ООШ»
(протокол № 10 от 14 апреля 2025 г.)

Утверждаю
Директор МКОУ «Сосновская ООШ»
И.Ю. Лундина
приказ № 27 от 15 апреля 2025 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сосновская основная общеобразовательная школа» за 2024 год

Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сосновская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Лундина Ирина Юрьевна
Адрес организации	641930, Курганская область, Каргапольский муниципальный округ, село Сосновка, улица Школьная, дом 1
Телефон	89323139503
Адрес электронной почты	sosnovka_45@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 04 декабря 2017 года, № 1221, серия 45ЛО № 0001020
Свидетельство о государственной регистрации	от 20 мая 2014 года, № А007-01284-45/01163361

МКОУ «Сосновская ООШ» (далее Школа) расположена в селе Сосновка Каргапольского муниципального округа Курганской области.

Большинство семей обучающихся проживают в селе Сосновка- 60 %, и 40% обучающихся в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами

начального общего и основного общего образования (далее – ФООП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФООП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность школьного спортивного клуба «Лидер»;
- 7) организует для школьников экскурсии на предприятия и учебные заведения;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Цифровой ликбез, Урок Цифры
- Финансовая грамотность
- Цикл информационно – просветительских бесед «Цифровая безопасность»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Проориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

- - интеллектуальное;
- - физкультурно-спортивное;
- - социально-педагогическое;
- - художественно-эстетическое.

Выбор осуществлялся на основании анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей). По итогам анкетирования сформированы кружки: «Подвижные игры», «Танцевальный», «Баскетбол», «Хочу все знать», «Художественное слово».

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году:

- полностью удовлетворены – 82.2%
- удовлетворены – 15.3 %
- не удовлетворены – 2.5%

Одной из приоритетных задач в 2023-2024 учебном году в области дополнительного образования был максимальный охват обучающихся, который составил 96 %. Для достижения заданных показателей в школе было организовано изучение социального запроса: анкетирование, опрос учащихся и их родителей (законных представителей). На основе полученных данных сформирован пакет дополнительных образовательных программ.

Занятия проводятся регулярно в соответствии с расписанием. Кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, получение новых знаний, достижений.

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Образовательная деятельность Школы по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает и согласовывает программу учреждения, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ; - заслушивает отчет о самообследовании учреждения; - устанавливает единые требования к одежде обучающихся; - вносит предложения по внесению изменений в Устав учреждения.
Совет учащихся	- Участвует в заседаниях органов самоуправления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.
Совет родителей	- Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей обучающихся об их правах и обязанностях; - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики, правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – реализация государственной политики по вопросам образования; – совершенствование организации образовательного процесса учреждения; -обсуждение и утверждение планов работы учреждения; – разработки и утверждения образовательных программ; - разработка и принятие локальных нормативных актов; - определение основных направлений развития учреждения, повышение качества эффективности образовательного процесса; - принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, сферы деятельности по своим полномочиям и ответственности создают систему всестороннего охвата участников образовательного процесса качеством образования и реализацией принципами государственно-общественного управления.

III. Оценка образовательной деятельности.

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022-2023 учебный год	2023- 2024 Учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года(на 2024), в том числе	78	73	60	57
	- начальная школа	32	34	28	24
	- основная школа	46	39	32	33
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	1	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	2	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом отличия:	-	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается понижение динамики освоения основных образовательных программ в 2021,2022 году и повышение в 2023, 2024 году.

Количество обучающихся по сравнению с предыдущими годами понизилось. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2024 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	всего	%	Кол-во	%
1	1	1	100	-	-	-	-	-	-
2	8	7	87	4	50	1	13	-	-
3	6	6	100	4	66	0	-	-	-
4	9	9	100	4	44	0	-	-	-
итого	24	23	95	10	42	0		1	5

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 г с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 % (в 2023 году был 33%), но есть неуспевающие (2 класс 1 человек 5 %), а в 2023 году таких не было

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	43	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0
7	11	10	90	0	0	1	10	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0
9	7	6	86	1	0	1	14	0	0
Итого	32	30	93	4	13	2	7	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент освоения программ повысился на 24 % (в конце 2023 года был 69 %). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % (в конце 2023 года был 6 %)

Результаты итогового собеседования

Сдали всего человек	Получили зачет	%
6	6	100

Качество по итоговому собеседованию составило: чтение текста (100 %), пересказ (83 %), составление монолога (100 %), диалог (100 %)

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Всего учащихся	Средний балл	% успеваемости	% качества
Математика	6	3,3	100	33
Русский язык	6	3,5	100	50
Обществознание	1	4	100	100
География	5	3,2	100	40
Биология	6	3,6	100	66

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что все учащиеся сдали ОГЭ (100 %). По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 9 класса аттестаты, в том числе 2 с отличием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Занятия проводятся в одну смену. Школа в 2024 году работала в соответствии с СП 2.4.3648- 20. СанПинН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

1. Закрепила классы за кабинетами.
2. Составила и утвердила график уборки и проветривания кабинетов.
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
4. Использовала бесконтактные термометры и переносные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские и перчатки. Запасы регулярно пополнялись.
5. Проводила работу по формированию здорового образа жизни (беседы, классные часы, соревнования, родительские собрания).
6. На уроках введена обязательная корригирующая гимнастика для глаз.
7. Разработана программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04. 2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В Школе ведутся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты».

В 2024 году ВПР проводили в 4 – 8-х классах.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения ___ % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- Заместителя директора по УВР.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в профильную ОО	Не получили аттестат об основном образовании
2022	5	0	2
2023	12	2	0
2024	6	2	0

В 2024 году 4 учащихся поступили в колледжи, 2 учащихся продолжили свое обучение в 10 классе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в МКОУ «Сосновская ООШ» работало 12 педагогов, из них 1 педагог-психолог.

Возрастной состав педагогов					
возраст	до 30 лет	31-40	41-50	старше 50 лет	
				всего	из них пенсионеры, свыше 55 лет
количество	1	3	2	6	5
%	8,3	25	16,6	50	83,3

Стаж педагогический.					
стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2024 год	2	1	0	3	6

Образование.

Образовательный уровень				
образование	высшее	среднее специальное педагогическое	среднее специальное непедагогическое	среднее
2024 год	9	1	1	1

Квалификационная категория				
категория	нет	соответствие занимаемой должности	первая	высшая
2024 год	4 (33,3%)	4 (33,3%)	3 (25%)	1 (8,4%)

Имеют квалификационную категорию 8 человек (66,6%).

В 2024 году курсовая подготовка пройдена всеми педагогами (100%)

Вывод: Состав педагогов стабильный, квалификационный уровень выше среднего, что способствует созданию делового микроклимата и содействует реализации целей и задач общеобразовательного учреждения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5209 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,43;
- объем учебного фонда – 3092 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	3850	1262
2	Художественная	1333	327
3	Справочная	26	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 237 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8,3%.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009

№ 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госапплике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госапплики Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе обновлено оборудование:

9 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. Для организации горячего питания школьников имеется столовая на 40 мест с необходимым технологическим оборудованием. Соблюдается питьевой режим (централизованный водопровод). Соблюдается температурный режим (центральное отопление)

МКОУ «Сосновская ООШ» располагается в 2-хэтажном здании. Год постройки здания - 1959. Капитальный ремонт проведен в 2022 учебном году. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1033.1 кв.м. Общая площадь земельного участка 7220 кв.м. Земельный участок предоставлен на правах бессрочного (постоянного) пользования.

После капитального ремонта школы провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в кабинетах: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мячи для волейбола и баскетбола, маты, гимнастические снаряды; лыжи, пневматические винтовки.
- в кабинете химии: магнитно-маркерная доска, весы электронные с USB-переходником, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- заменили все стулья для учителей;
- закупили новые столы для учителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (24.5%)
Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили	человек	0(0%)

аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (56,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (8,3%)
– первой		3 (25%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (16,6%)
– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8.3%)
– от 55 лет		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	15 (26,3%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиена детей и подростков» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям

Школа осуществляет свою деятельность на основе учредительной и нормативно-правовой документации, разработанной в соответствии с действующим законодательством, ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

В школе недостаточное количество педагогических работников. Работающие педагоги имеют достаточную квалификацию. Они своевременно проходят курсовую подготовку, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- повышение уровня подготовки к ОГЭ,
- необходимость укрепления здоровья учащихся,
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации.

Вывод: Деятельность Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сосновская ООШ» соответствует государственным требованиям.