


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сосновская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
Педагогическим советом
МКОУ «Сосновская ООШ»
(протокол № 10 от 18 апреля 2024 г.)

Утверждаю
Директор МКОУ «Сосновская ООШ»
 И.Ю. Лундина
приказ № 29 от 18 апреля 2024 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сосновская основная общеобразовательная школа» за 2022 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сосновская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Лундина Ирина Юрьевна
Адрес организации	641930, Курганская область, Каргапольский муниципальный округ, село Сосновка, улица Школьная, дом 1
Телефон	89323139503
Адрес электронной почты	sosnovka_45@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Каргапольского района
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 04 декабря 2017 года, № 1221, серия 45ЛО № 0001020
Свидетельство о государственной регистрации	от 20 мая 2014 года, № 746, серия 45АО1 № 0000126

МКОУ «Сосновская ООШ» (далее Школа) расположена в селе Сосновка Каргапольского района Курганской области.

Большинство семей обучающихся проживают в селе Сосновка- 69 %, и 31% обучающихся в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает и согласовывает программу учреждения, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ; - заслушивает отчет о самообследовании учреждения; - устанавливает единые требования к одежде обучающихся; - вносит предложения по внесению изменений в Устав учреждения.
Совет учащихся	- Участвует в заседаниях органов самоуправления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.
Совет родителей	- Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей обучающихся об их правах и обязанностях; - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики, правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – реализация государственной политики по вопросам образования; – совершенствование организации образовательного процесса учреждения; -обсуждение и утверждение планов работы учреждения; – разработки и утверждения образовательных программ; - разработка и принятие локальных нормативных актов; - определение основных направлений развития учреждения, повышение качества эффективности образовательного процесса; - принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 65 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного образования. МКОУ «Сосновская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ

«Сосновская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Сосновская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Сосновская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Педагогическим советом предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Сосновская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено

профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы школы в 2023 году:

создание единого пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически и психически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

Задачи:

Способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.

Развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка.

Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.

Формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание обучающихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать обучающихся к социальнозначимой деятельности для осмысления выбора профессии.

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития.

Укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение традиционных нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.

Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.

Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Содержание деятельности по достижению цели заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Правовое воспитание», «Патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание»;

вариативные - «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

флешмобы;

экскурсии и походы;
Уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Цифры и т. д.;
семинары, практикумы, консультации, круглые столы;
участие в муниципальных конкурсах;
тематические классные часы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социальнозначимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях муниципального округа. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о несовершенствовании со стороны воспитания в семье.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ «Сосновская ООШ», направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, кружки, секции, летний школьный лагерь. В школе каждый понедельник в 2023 году проводится церемония поднятия Государственного Флага РФ, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ.

Почетный вынос Государственного Флага РФ достается лучшим учащимся школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Педагогической основой цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном" стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Обучающиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям:

- интеллектуальное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое.

Выбор осуществлялся на основании анкетирования учащихся и из родителей (законных представителей). По итогам анкетирования сформированы кружки: «Подвижные игры», «Танцевальный», «Баскетбол», «Финансовая грамотность».

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году:

- полностью удовлетворены – 73.2%
- удовлетворены – 24.5 %
- не удовлетворены – 2.3%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Школа в 2022 году работала в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

1. Закрепила классы за кабинетами.
2. Составила и утвердила графики уборки и проветривания кабинетов.
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, ВКонтакте.
5. Использовала бесконтактные термометры и переносные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополнялись.
6. Проводила работу по формированию здорового образа жизни (беседы, классные часы, соревнования, родительские собрания).
7. В учебном плане добавлены занятия по физической культуре, за счет вариативных часов. В каждом классе еженедельно проводилось по 3 урока физической культуры.
8. На уроках введена обязательная корригирующая гимнастика для глаз.
9. Разработана программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году ВПР проводили в 4-8-х классах.

2	6	6	100	2	33.3	1	16.6	0	0	0	0	0	0
3	10	9	90	3	30	1	10	1	10	0	0	0	0
4	8	8	100	3	37.5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	23	95.8	8	33.3	2	8.3	1	4.1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15 % (в 2022 году был 48%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	3	75	0	0	0	0	0	0	1	25	0	0
6	12	7	58.3	0	0	0	0	5	41.6	0	0	0	0
7	3	2	66.6	1	33.3	0	0	1	33.3	0	0	0	0
8	7	4	57.1	1	14.2	0	0	3	42.8	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33.3	2	33.3	0	0	0	0	0	0
Итого	32	22	68.75	4	12.5	2	6.25	9	28.1	1	3.1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент освоения программ понизился на 27 % (в 2022 был 95,7%). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,6 % (в 2022 был 19,1%). Причинами низких результатов является высокая доля обучающихся с низкой мотивацией к обучению.

Результаты итогового собеседования.

Сдавали всего человек	Получили зачет	%
6	6	100

Качество по итоговому собеседованию составило: чтение текста (60%), пересказ (40%), составление монолога (100%), диалог (60%).

Результаты выпускников 2023 года.

В 2023 году качество у выпускников составило 33.3% .

VI. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не получили аттестат об основном образовании
2021	6	0	6	0
2022	5	0	3	2
2023	12	2	10	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 30.08.2020г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91,3%

VIII. Оценка кадрового обеспечения.

В 2023 году в МКОУ «Сосновская ООШ» работало 12 педагогов, из них 1 педагог-психолог.

Возрастной состав педагогов					
возраст	до 30 лет	31-40	41-50	старше 50 лет	
				всего	из них пенсионеры, свыше 55 лет
количество	1	1	1	9	7
%	8,3	8,3	8,3	75	30

Стаж педагогический.					
стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2023год		1	1	2	8

Образование.

Образовательный уровень				
образование	высшее	среднее специальное педагогическое	среднее специальное непедагогическое	среднее

2023 год	10	1	1	0
----------	----	---	---	---

Квалификационная категория				
категория	нет	соответствие занимаемой должности	первая	высшая
2023 год	4 (33,3%)	4 (33,3%)	3 (25%)	1 (8,4%)

Имеют квалификационную категорию 8 человек (66,6%).

В 2023 году курсовая подготовка пройдена всеми педагогами (100%)

Вывод: Состав педагогов стабильный, квалификационный уровень выше среднего, что способствует созданию делового микроклимата и содействует реализации целей и задач общеобразовательного учреждения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3830 единиц;
- книгообеспеченность – 96 %;
- обращаемость – 0,41;
- объем учебного фонда – 2015 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2282	1178
2	Педагогическая	641	102
3	Художественная	1276	489
4	Справочная	8	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный

перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 237 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9,8%.

Х. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе обновлено оборудование:

9 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. Для организации горячего питания школьников имеется столовая на 40 мест с необходимым технологическим оборудованием.

Соблюдается питьевой режим (централизованный водопровод). Соблюдается температурный режим (центральное отопление)

МКОУ «Сосновская ООШ» располагается в 2-хэтажном здании. Год постройки здания - 1959.

Капитальный ремонт проведен в 2022 учебном году. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1033.1 кв.м. Общая площадь земельного участка 7220 кв.м. Земельный участок предоставлен на правах бессрочного (постоянного) пользования.

После капитального ремонта школы провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в кабинетах: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мячи для волейбола и баскетбола, маты, гимнастические снаряды; лыжи, пневматические винтовки.
- в кабинете химии: магнитно-маркерная доска, весы электронные с USB-переходником, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

- заменили все стулья для учителей;
- закупили новые столы для учителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (33.3%)
Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (65,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (8,3%)
– первой		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8.3%)
– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8.3%)
– от 55 лет		8 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (23%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиена детей и подростков» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям

Школа осуществляет свою деятельность на основе учредительной и нормативно-правовой документации, разработанной в соответствии с действующим законодательством, ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

В школе недостаточное количество педагогических работников. Работающие педагоги имеют достаточную квалификацию. Они своевременно проходят курсовую подготовку, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- повышение уровня подготовки к ОГЭ,
- необходимость укрепления здоровья учащихся,
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации.

Вывод: Деятельность Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сосновская ООШ» соответствует государственным требованиям.