УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Сосновкая ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лундина И. Ю.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

ПРИНЯТО

На заседании педсовета

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Приказ №\_\_\_\_\_\_

**Учебный план**

**Дошкольная группа**

**на 2023 -2024 учебный год**

**2023**

**Учебный план работы МКОУ «Сосновская ООШ» дошкольная группа**

**Старший воспитатель: Подаруева Ульяна Васильевна**

**Воспитатель: Кунгурцева Светлана Сергеевна**

**Адрес: 641930 Курганская область, Каргапольский район, село Сосновка, улица Уральская, дом 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | |
| 1 | Режим работы группы |
| 2 | Содержание воспитательно-образовательного процесса |
| 3 | Режим дня дошкольной группы |
| 4 | Непосредственно-образовательная деятельность |
| 5 | Циклограмма непосредственно-образовательной деятельности |
| 6 | Календарно-тематический план |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план для дошкольной группы Сосновского детского сада является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;
* Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г.

№08-249;

* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26).

С целью создания целостного педагогического процесса учитывается Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – МОСКВА: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, - 2015 года с включением регионального компонента «Мой край родной – Зауралье».

**1.РЕЖИМ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме полного дня с 9-ти часовым пребыванием. Воспитанников с 7:30 до 16:30 часов. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными суббота и воскресенье, праздничными днями, установленными Законодательством.

В 2023-2024 учебном году в дошкольной группе функционирует одна разновозрастная группа:

* От 1,5 до 3 лет – 2 ребенка;
* От 3 до 7 лет – 7 детей.

В учебном плане распределено количество занятий, дающие возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**2.СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной Общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольной группе.

Программа состоит из двух частей:

* Обязательная часть;
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, которая обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, которая сформирована в соответствии с видом ДОУ – с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников и реализуется через дополнительные занятия приоритетного направления и кружковые занятия. Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее погоды, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира; природы; становление элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни.

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю. Лундина

Директор МКОУ «Сосновская ООШ»

Дошкольная группа

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Теплый период года**

|  |  |
| --- | --- |
| 7:30 – 7:40 | Прием детей |
| 7:40 – 8:20 | Самостоятельная деятельность детей |
| 8:20 – 8:30 | Утренняя гимнастика |
| 8:30 - 8:35 | Подготовка к завтраку |
| 8:35 – 8:50 | Завтрак |
| 8:50 – 9:00 | Самостоятельная деятельность детей |
| 9.00 – 9:10 | Организационная образовательная деятельность  Занятия эстетического цикла |
| 9:10 – 9:30 | Самостоятельная деятельность детей (игры) |
| 9:30 – 9:40 | Подготовка ко второму завтраку |
| 9:40 – 9:50 | Второй завтрак |
| 9:50 – 10:00 | Подготовка к прогулке |
| 10:00 – 12:30 | Прогулка |
| 12:30 – 12:40 | Возвращение с прогулки |
| 12:40 – 13:00 | Обед |
| 13:00 – 13:10 | Водные процедуры |
| 13:10 – 13:20 | Подготовка ко сну |
| 13:20 – 15:00 | Сон |
| 15:00 – 15:10 | Подъем |
| 15:10 – 15:15 | Водные процедуры |
| 15:15 – 15:30 | Полдник |
| 15:30 – 15:55 | Самостоятельная деятельность детей |
| 15:55 – 16:00 | Подготовка к прогулке |
| 16:00 – 16:30 | Прогулка |
| 16:30 | Уход домой |

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_ И.Ю. Лундина

Директор МКОУ «Сосновская ООШ»

Дошкольная группа

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Холодный период года**

|  |  |
| --- | --- |
| 7:30 – 7:40 | Прием детей |
| 7:40 – 8:20 | Самостоятельная деятельность детей |
| 8:20 – 8:30 | Утренняя гимнастика |
| 8:30 – 8:35 | Подготовка к завтраку |
| 8:35 – 8:50 | Завтрак |
| 8:50 – 9:00 | Самостоятельная деятельность детей |
| 9:00 – 9:20 | НОД 1 |
| 9:20 – 9:30 | Самостоятельная деятельность детей |
| 9:30 – 9:50 | НОД 2 |
| 9:50 – 10:00 | Самостоятельная деятельность детей |
| 10:00 – 10:20 | НОД 3 |
| 10:20 – 10:30 | Второй завтрак |
| 10:30 – 10:40 | Самостоятельная деятельность детей |
| 10:40 – 10:45 | Подготовка к прогулке |
| 10:45 – 12:00 | Прогулка |
| 12:00 – 12:10 | Возвращение с прогулки |
| 12:10 – 12:20 | Подготовка к обеду |
| 12:20 – 12:40 | Обед |
| 12:40 – 12:50 | Подготовка ко сну |
| 12:50 – 15:00 | Сон |
| 15:00 – 15:10 | Подъем |
| 15:10 – 15:15 | Водные процедуры |
| 15:15 – 15:30 | Полдник |
| 15:30 – 15:55 | Самостоятельная деятельность детей |
| 15:55 – 16:00 | Подготовка к прогулке |
| 16:00 – 16:30 | Прогулка |
| 16:30 | Уход домой |

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_ И.Ю.Лундина

Директор МКОУ «Сосновская ООШ»

Дошкольная группа

**Непосредственно – образовательная деятельность**

**Разновозрастная группа**

(младшая и старшая подгруппа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни | Время | Подгруппа | Образовательная область |
| Понедельник | 9:00-9:10  9:00-9:20 | младшая  старшая | Физическое воспитание |
| 9:30-9:50 | старшая | Речевое развитие |
| 10:00-10:10  10:00-10:20 | младшая  старшая | Художественно-эстетическое (рисование) |
| Вторник | 9:00-9:20 | старшая | Познавательное развитие (ФЭМП) |
| 9:30-9:40  9:30-9:50 | младшая  старшая | Музыкальное развитие |
| 10:00-10:10  10:00-10:20 | младшая  старшая | Обучение дошкольников грамоте |
| Среда | 9:00-9:10  9:00-9:20 | младшая  старшая | Познавательное развитие (ФЭМП) |
| 9:30-9:40  9:30-9:50 | младшая  старшая | Речевое развитие |
| 10:00-10:20 | старшая | Физическое воспитание |
| Четверг | 9:00:9:20 | старшая | Познавательное развитие (ФЦКМ) |
| 9:30-9:40  9:30-9:50 | младшая  старшая | Физическое развитие |
| 10:00-10:10  10:00-10:20 | младшая  старшая | Художественно-эстетическое развитие (лепка) |
| Пятница | 9:00-9:10  9:00-9:20 | младшая  старшая | Познавательное развитие (ФЦКМ) |
| 9:30-9:40  9:30-9:50 | младшая  старшая | Музыкальное развитие |
| 10:00-10:20 | старшая | Художественно-эстетическое развитие (аппликация, конструирование) |

Итого в неделю: младшая подгруппа – 10 занятий;

старшая подгруппа – 15 занятий.

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_ И.Ю.Лундина Директор МКОУ «Сосновская ООШ»

**Циклограмма образовательной деятельности в разновозрастной группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Утро ОД в РМ/СДД 7:30 – 9:00 | НОД  9.00 – 10:20 | Прогулка ОД в РМ СДД 10:45 – 12:00 | Вечер ОД в РМ СДД 15:00 – 16:00 | Прогулка ОД в РМ СДД 16:00 – 16:30 |
| Ежедневно | 1.Утренняя гимнастика  2.Здоровье сберегающие технологии (для глаз, пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика)  3.Работа с календарем природы  4.Дежурство (ст.гр)  5.Планирование деятельности на день  6.Развивающие игры |  | 1.Самостоятельная деятельность детей  2.Познавательно-исследовательская деятельность (объекты окружающего мира, живая, неживая природа) ст.гр.  2.1.Наблюдение за сезонными явлениями. мл.гр.  3.Подвижная игра  4.Игры с элементами экспериментирования  5.Индивидуальная работа по плану воспитателя  6 Экскурсии. ст.гр. | 1.Гимнастика после сна  2.Чтение художественной литературы  3.Здоровье сберегающие технологии  4.Подвижная игра | СДД, подвижные игры |
| Понедельник | 1.Ситуативный разговор  2.Подвижные игры (народные, хороводные) ст.гр.  2.1. Музыкально-дидактическая игра. мл.гр.  3. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи. Мл.гр  3.1.ЗКР (д/и упражнения, заучивание скороговорок, чистоговорок) ст.гр. | Физическое воспитание  Развитие речи  Художественно-эстетическое (рисование) | 1.Речевое развитие: знакомство с книжной лит-рой(ст.гр); дид.игра по речевому развитию (мл.гр)  2.Сюжетно-ролевая игра (мл.гр)  3.Макетирование (ст.гр).  4.Игры с конструктором (мл.гр)  5.ИКТ (просмотрт видео, презентации. Ст.гр). |
| Вторник | 1.Ситуативный разговор  2.Сесорное развитие (дид.игра по ФЭМП) мл.гр.  3.ГКН (игровые упражнения, решения проблемных ситуаций) ст.гр.  4.Музыкально-дидактическая игра  5. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи | Познавательное развитие ФЭМП  Музыкальное развитие  Обучение дошкольников грамоте | 1.Опыты-эксперименты ст.гр.  2.познавательно-исследовательская работа поз.развитию  3.Игротека по культуре общения (беседы и т.д.)ст.гр.  4.Совместная деятельность (мастерская по изготовл. продуктов детского творчества. Мл.гр.)  5. Гость в группе (1 раз в месяц) |
| Среда | 1.сенсорное развитие (дидактическая игра – цвет) мл.гр.  2.Игротека по ФЭМП (игры, решение ребусов) ст.гр.  3.Рассатривание картин, игрушек и натуральных объектов. Мл.гр.  4.музыкально-дидактические игры( подпрыгивание, пение)  5.Наблюдение в уголке природы. Ст.гр. | Познавательное развитие ФЭМП  Речевое развитие  Физическое воспитание | 1.Хороводная игра мл.гр.  2.ОБЖ, ПДД, ЗОЖ(через неделю) ст.гр.  3.Игры на развитие псих.процессов:память, мышление. Ст.гр.  4.Индивидуальная работа в музыкальном уголке (мл.гр) |
| Четверг | 1.Наблюдение в уголке природы. Мл.гр.  2.Самостоятельная дет-ть детей с физ.оборудованием. мл.гр.  3.Дидакт.игры по ФЦКМ (решение проблемных ситуаций, наблюдение)ст.гр.  4.Мелкая моторика  5.Трудовые поручения (ст.гр) | Познавательное развитие ФЦКМ  Физическое развитие  Художественно-эстетическое развитие (лепка) | 1.Викторина(малая родина, Отечество) ст.гр.  2.Проектная деятельность. Ст. гр.  3.Игры с правилами. Мл.гр.  4. Физкультурный досуг (1 раз месяц) |
| Пятница | 1.Беседы с детьми по профилактики ложных вызовов, обсуждение опасных ситуаций. Ст.гр.  2.Деят-ть педагога с детьми по формированию экологической культуры. Мл.гр.  3.Моделирование, игры с правилами. Ст.гр.  4.Индивидуальная работа по конструированию, аппликации. Мл.гр.  5.настольные игры | Познавательное развитие ФЦКМ  Музыкальное развитие  Художественно-эстетическое развитие (конструирование, аппликация) | 1.Театральная пятница  2.Сюжетно-ролевые игры  3.Ситуативный разговор  4.Развлечение |
| Взаимодействие с семьей: родительские собрания, консультации (индивидуальные, групповые), семинары-практикумы, тематические выставки, эпизодические беседы с родителями, совместные праздники, анкетирование, развлечение и досуги, участие родителей в общественной жизни группы | | | | | |

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_ И.Ю. Лундина Директор МКОУ «Сосновская ООШ»

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Итоговое мероприятие |
| Сентябрь | 1 | «Здравствуй садик! Наши игрушки!» (диагностика) | Интегрированное занятие «В мире людей» |
| 2 | «Как хорошо у нас в саду!» (диагностика) | Познавательное занятие |
| 3 | Наши друзья - животные | Фото-выставка «Мой домашний питомец» |
| 4 | Праздник осени. Осенние дары природы | Выставка поделок из овощей, ягод и цветов» |
|  | | | |
| Октябрь | 1 | «Моя семья» | Выставка рисунков «Моя семья» |
| 2 | «Моя милая родина! Родная улица моя!» | Выставка аппликаций «Моя улица» |
| 3 | «Страна моя родная! Государственная символика» | Познавательное занятие «Символы России» |
| 4 | «Хлеб – наше богатство» | Интегрированное занятие «Как выращивать хлеб» |
|  | | | |
| Ноябрь | 1 | «Край в котором я живу» | Познавательное занятие «Путешествие по Курганской области» |
| 2 | «Золотая хохлома» | Презентация «Золотая хохлома»  Выставка рисунков народного творчества |
| 3 | «Ребенок дома. В мире опасных предметов» | Познавательное занятие «Безопасный дом» |
| 4 | «Я и моя семья. Моя родословная» | Утренник «день Матери» |
|  | | | |
| Декабрь | 1 | «Встреча зимы» | Мероприятие музыкального руководителя |
| 2 | «Зимние забавы» | Создание альбома совместно с родителями «Зимние забавы», выставка. |
| 3 | Мастерская Деда Мороза | Выставка новогодних поделок «Новый год у ворот»  Конкурс «Новогодняя игрушка» |
| 4 | Новый год | Утренник «На выручку Деду Морозу» |
|  | | | |
| Январь | 1 | Народные праздники на Руси. Рождество» | Занятие музыкального руководителя |
| 2 | «Животный мир нашего края» | Выставка рисунков |
| 3 | «Любопытные почемучки» | Знакомство с энциклопедиями (экскурсия в библиотеку) |
| 4 | «Лес – жизнь человека» | Викторина «Знатоки природы» |
| Февраль | 1 | Правила дорожного движения | Интегрированное занятие « Путешествие к тете Зебре» |
| 2 | Юные волшебники художественного творчества | Выставка «Сказочная гжель» |
| 3 | «Защитники отечества» | Утренник «Чтобы сильным, смелым быть – надо Родине служить» |
| 4 | «Птицы зимой» | Изготовление кормушек для птиц |
|  | | | |
| Март | 1 | «Женский день» | Утренний «8 марта, праздник наших мам» |
| 2 | «Масленица» | Познавательное занятие «Масленица», развлечения |
| 3 | «Профессии родного края» | Создание «Реки времени» |
| 4 | «Комнатные растения» | «Витамины на окошке» выращивание лука |
|  | | | |
| Апрель | 1 | «Неделя здоровья» | Утренник «Дорожка здоровья» |
| 2 | «Космические просторы» | Интегрированное занятие «Первый полет на луну. Ю.Гагарин»,  выставка рисунков «Таинственный космос» |
| 3 | «Пернатые соседи и друзья» | Презентация «По страницам Красной книги. Птицы» |
| 4 | «Народная игрушка» | Выставка аппликаций «Народная игрушка» |
|  | | | |
| Май | 1 | «День Победы» | Беседа о ВОВ.  Выставка рисунков «День победы» |
| 2 | «Скоро в школу» | Экскурсия в школу |
| 3 | Путешествие по экологической тропе | Акция «Украсим землю» (посадка цветов на участке) |
| 4 | «Уплывает наш кораблик» | Утренник «Выпускник – 2024» |